



## 二学期始業式

31日間にわたる夏休みも終わり、2学期が始まりました。久しぶりに会う子どもたちの姿はとても遅くなった気がします。

始業式では、校長先生より「たくさんの行事に向かってがんばっていこう」「力をたくさんつけてほしい」という話がありました。長い学期で数多くの行事があり、ジャンプアップが期待できる2学期。それぞれが多くの場面で「輝く」2学期にしていくことを共有し、式を閉じました。



## 新しいALTの先生です



ネイト先生とお別れをしてから1か月。2学期からは新しくベンジャミン先生がALTとなりました。名前は「ベンジャミン(名) バリア(姓) デイビット(ミドル)」で、呼称が「ベンジャミン」ということ。早速5・6年生では外国語科、3・4年生では外国語活動、1・2年生はイングリッシュタイムで、ベンジャミン先生に英語を教えてもらっています。



1990年1月2日、アメリカのシアトル生まれの29歳。初めて日本にきました。まだまだ、日本語も片言ですが、ユーモアのある気さくな先生です。よろしくお願いします。

## 水泳(プール)指導について

1学期天候がよくなかったため、水泳指導が1日も出来ませんでした。その分、夏休み中がんばって泳いだ子もいましたが、この夏初めてのプール指導が8月21日に行うことが出来ました。どの子もプールが大好きで、先生方から指導を受けた後、思い思いに泳ぐことが出来ました。その後、水泳検定も行い、自分の泳力に挑戦しました。これからも丹波小学校の児童には、水泳指導を通して体づくり・体力づくりを進めてほしいと願っています。



# 夏休み学習発表会

8月22日、夏季休業中の学習の成果を発表する「夏休み学習発表会」が行われました。全てを紹介はできませんが、概要を紹介いたします。

1年生の柚芽さんは、「やさいばたけ」「紙コップひこうき」を紹介してくれました。お母さんと一緒にタネをとった野菜にいろいろな色をつけてスタンプにしました。紙コップひこうきでは、牛乳パックで羽をつくり、工夫の様子がみられました。発表もしっかり練習し、とても上手でした。

2年生の絆起さん、綾香さんは、夏休みの友を参考に「ギター」「船」（綾香）、「カスタネット」「マラカス」（絆起）などを身の回りの物を使って作ることが出来ました。船はデザインや形がとてもかっこよく、カスタネットは、折った紙皿にペットボトルキャップを取り付けて音のなるように工夫されていて、低学年の造形表現の自由さに感心しました。また、2人とも「とんぼ」の絵画を紹介してくれました。トンボの羽の色や背景などそれぞれ工夫してありました。

3年生の結愛さんは、「クワガタのオス・メスの見分け方」について調べました。クワガタが好きだからという動機・理由から写真をもとにしっかり説明できました。研究の流れや手順がしっかりできていました。暖翔さんは、「水の力で動くロボットアーム」を作成・紹介してくれました。電池の力ではなく水の圧力を利用したものでした。作るのに細かなネジ止め等に時間がかかったようですが、粘り強く作品に取り組んだ様子がみてとれました。

5年生の智則さんは昨年に引き続き「アオダイショウとヤマカガシの骨の数の比較」を高学年らしくしっかりとした研究の手順・流れで発表してくれました。ヘビの内臓を自分で切って出し、骨にするためにミルワームに肉を食べてもらい、その後、1本1本の骨を数えたという内容でした。2匹で1400本くらいの骨を数えました。長時間かけてすごい研究ができました。

6年生の堅登さんは「水分調べ」をしました。身近な雑草や丹波キュウリ、飲み物の水分を比較したり、実験したりしてまとめることができました。次の課題も明確になりました。佳宏さんは「カブトムシの観察」を発表しました。幼虫から成虫になるまでの過程の中で、3つの疑問を継続観察しながら解決していきました。動画撮影も行い、上手に発表できました。光希さんは「川海苔について」調べました。育つ条件や成分を比較するなどした調べ学習をもとに、実際に川で本物の川海苔を採取・観察しました。木下さんにも多くの事を教えていただき、素晴らしい研究になりました。

今回の学習発表会を通して、以下のようなことを感じました。①個性豊かな作品が多い、②研究や工作を進める動機や理由がしっかりしている、③研究の流れや手順がしっかりしている、④工夫や苦労の様子が感じられる、⑤コンピュータやタブレットなどを上手く活用している、⑥発表の仕方をよく練習している、⑦大人もあまり知らないような内容を調べているなどです。また、発表会には体調不良で欠席をした4年生の冬馬さんも「トカゲの卵の研究」に取り組んでいました。

保護者の皆様、夏休みの課題への御理解と御協力をありがとうございました。この学習発表会はとても素晴らしい機会だと感じました。児童が輝いた一場面でした。

