

清流の辺



セレクト給食
ホリユーム満点

令和5年3月17日
第13(最終)号
校長 加々美竜也

祝 卒業

▶3月9日(木)第76回卒業証書授与式がありました。今年度は、5人の卒業生が、巣立っていきました。

※昭和58年(1983年)に丹波中学校へ統合となつてから、卒業生の総数は1,467人となります。

(式辞から)▶みなさんが 生来持つはつらつとした、明るさや元気、パワーは、中学校のみならず、丹波山村、そして保育所や小学校をも勇気づける大きな原動力となりました。▶5人の持ち味は、百花繚乱 学校生活において、いかに発揮され、それらが結びつき、卒業生ならではの丹波中学校を在校生とともに創り上げ、中学校時代にしか味わえない、仲間とともにある団結や協力、克服、そして達成感から「本当の楽しさ」を実感することができました。



▶ひとり ひとつ 道を選んで、新しい生活を踏み出すみなさん。「新しい景色」を夢見て、自分らしく、人生を切り拓いてください。

この丹波山の地で、卒業生5人が、いつかまためぐり合えることを心から願っています。

※先日、全員の進路が決定しました！おめでとうございます！

「まさふみ、
みつき ときのり けん と よしひろ！」

今後の私たちを…。「ま、みとけよ！」

3月風景

(左から順に) ①3年生を送る会のご案内を小学生へ ②「SNSの危険性、自転車のヘルメット着用の義務について」のお話 ③R5舞茸祭に向けてスローガン「感謝貫徹」で決定(右上 リモートによる参加も) ④クッキーづくり(右上 焼き具合や形は・・・, それからお味は?)

… 1年間のまとめと来年度の準備が交錯する3月です。



①ご案内を小学生へ



②防犯教室



③R5 舞茸祭へ



④1年のレク

3年生を送る会

卒業式に先立って、6日(月)、「飛躍」をテーマに、3年生を送る会がありました。3年生に感謝の気持ちを伝え、取組を通して1・2年生の成長につなげることで、また来年度の清流祭に向けた「ミニ学園祭」の位置づけとして実施しました。手作り感のある、とても心温まる会でした。参観された保護者のみなさま、ありがとうございました。以下、感想を紹介いたします。

- ▶さまざまな工夫から、1、2年生の思いが伝わってきて、感動した。発表からも、3人の努力が感じられ、安心して、丹波中を任せられると感じた。(卒業生)
- ▶2人の歌声、そして篠笛の演奏は感動的でした。ありさんの、生徒会長としてみんなをまとめる姿に成長を感じました。(保護者)



心打たれる歌声
…次は、入学式です



卒業を前に「YELL」を
ハーモニーをCATVでぜひ



集合写真

4月 主な予定

- 3日(月) 学年始休業日 5日(水)まで
- 6日(木) 新任式 入学式準備【登校初日】
- 7日(金) 祝 入学式 始業式
- 10日(月) 給食開始 身体測定 **小中合同登校**
朝の交通指導 14日(金)まで
- 11日(火) きずなの日 新入生歓迎会
心電図検査
- 13日(木) お花見給食 内科・歯科検診
- 14日(金) 学校開放日
午後 授業参観(舞茸祭学習会)
PTA総会・学年部会
- 18日(火) 全国学力・学習状況調査(3年)
- 19日(水) 修学旅行 22日(土)まで
- 21日(金) 校外学習 22日(土)まで
- 24日(月) 振替休日
- 26日(火) 尿検査
- 28日(金) 部・委員会集会
- 29日(祝・土) 昭和の日

※4月10日(月)から 小中合同登校 開始

目的：小学生が低学年・中学年となり、また新しく転入してくる児童もいるため、小中一緒に登校し、安全に登校できるようにするため。

「6年生・保護者を招待 ～ 3年生を送る会へ ～」

4月から一緒に生活することになる1・2年生を見て、中学校の行事やその様子を知る機会と考え、初めて企画しました。(以下、児童感想)

- ①「中学1・2年生の合唱がすごくきれいでした。中学校生活が楽しみになりました。」
- ②「人数が少なくてもスライドや発表の制作に手を込んでいてすごいと思った。」

丹波中学校をあげて、みなさんの入学を心待ちにしています！



新入生(最前列の2人、男子1人欠席)
《新入生3人 全校生徒6人》

《お礼》 4月から早一年、偶然めぐりあわせた教職員で力を合わせ、さまざまな教育活動を進めてまいりました。「丹波山村に根差した特色ある教育」は特筆され、この紙面にて、たびたびお伝えしてきました。今後も、変化へ対応するため、工夫、改善などを重ね、見通しを持って学校経営を進めてまいります。この一年間、皆さまのご理解とご協力を本当にありがとうございました。令和5年度も、引き続きよろしく願いいたします。
丹波中学校 校長 加々美 竜也